

Ключевое слово
четверти

МОЛИТВА

ЦИКЛ "ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩИЕ"

УРОК № 9

Тема урока:

ИСЦЕЛЯЮЩАЯ СИЛА МОЛИТВЫ

Цель урока:

Показать детям, что молитва имеет большую силу.

Библейский источник:

Чис.21.5-9.

Библейская история:

МЕДНЫЙ ЗМЕЙ

Золотой стих:

"Молитва веры исцелит болящего" – Иак.5.15.

Второй план:

Получив ответ от Господа, нужно вознести благодарственную молитву.

Практическая цель:

Научить детей молиться с верою, потому что по молитве можно получить выздоровление.

V год
3 четверть



Приветствие

Встречая своих учеников, проявите внимание, узнайте у них, как они себя чувствуют. Может быть, кто-то из детей скажет, что у него болит голова или горло и т.д. Тогда предложите детям помолиться Иисусу, чтобы Он исцелил больных.



Молитва

Призовите детей к молитве. Желающим помолиться дайте такую возможность. Может, кто-то из ваших учеников не пришел на урок потому, что заболел. Помолитесь за таких детей. После молитвы переведите стрелку на пособии «Часы» на цифру 9.



Пение

Вспомните с детьми слова песни «Люди, любящие Бога» (приложение №41). Спойте всей группой.



Повторение прошлого урока

Приготовьте наглядное пособие «Иисус в Гефсимании» (приложение №22). Раскрасьте его. Вырежьте окошки (по сплошной - разрезать, по пунктирной - согнуть). Наложите часть приложения с окошками на рисунок.

На уроке прикрепите наглядное пособие к доске. Приглашайте желающих подойти к наглядному пособию и открывать окошки по порядку.

По открывающемуся сюжету ученик должен рассказать часть библейской истории.

1 окошко – звездное небо, ночь.

Эта история произошла ночью. Тишина вокруг. Только звезды на небе ярко мерцают и где-нибудь пролетит ночная птица в поисках пропитания.

2 окошко – Гефсиманский сад.

Вот сад с красивым названием - Гефсимания. Уже в самом названии есть что-то необычное, спокойное. Особенно тихо здесь ночью. Слышно только лишь шелест листы и отдаленные крики перелетающей с дерева на дерево птицы. Вот именно здесь прекрасное место для проведения времени наедине с Богом. Сюда пришел Иисус Христос со Своими учениками. Христос сказал ученикам: «Бодруйте, не спите и молитесь. Поддержите Меня в трудный час. Я нуждаюсь в вашей помощи». Ученики убедительно закивали.

3 окошко _ Иисус молится.

Иисус отошел от учеников, встал на колени и начал молиться. Он говорил: «Отец Мой, Я понимаю, что Меня ждут страдания. Я понимаю, что будет тяжело. Но пусть на все будет Твоя воля». Христос долго молился. С Его лба на землю падал пот. Это были необычные капельки воды. Пот Христа был похож на капли крови.

4 окошко - ангел.

Вдруг, во время молитвы Иисуса, небо озарилось, и на небе появился Ангел. Он явился с неба, чтобы поддержать Иисуса в трудное для Него время.

5 окошко - ученики спят.

Когда Христос закончил Свою молитву, Он пошел

назад к тому месту, где оставил Своих учеников. Но что же видит Иисус? Все ученики спят сладким сном. Христос просил их молиться, но они заснули, они устали и не поддержали Христа. Христос разбудил учеников и напомнил им о смысле и важности молитвы. О том, что только молитва может помочь человеку избежать искушений.

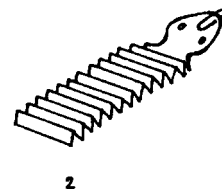
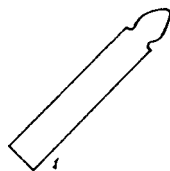
Когда все окошки будут раскрыты и дети расскажут библейскую историю, откройте им весь пейзаж библейской истории, чтобы дети еще раз вспомнили историю об Иисусе.



Мотивация

Покажите детям «чудо». Для проведения эксперимента вам понадобятся: дудочка с магнитом, корзинка, змея из папиросной бумаги, скрепка, кнопка.

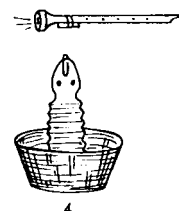
Отрежьте полосу папиросной бумаги длиной в полторы глубины корзинки, чтобы сделать змею.



На одном конце вырежьте овальную голову, остальное сложите гармошкой. Наденьте на нос змеи стальную скрепку и приклейте ее скотчем.

Хвост змеи приколите ко дну корзинки кнопкой. Магнит приклейте скотчем под концом дудочки.

Держите дудочку над головой змеи. Магнит будет притягивать скрепку и змея распрямится.



Если держать дудочку над самой головой и приподнимать ее, то змея будет подниматься и танцевать под вашу музыку.

После проведения эксперимента скажите детям, что эта змея не причинит никому вреда и она послушна вам.

А вот живые змеи очень часто причиняют людям вред. От их укусов люди умирают. Некоторые люди дрессируют змей, но бывает часто, что сами дрессировщики погибают от них.

Люди много изучают возможности спасения от укусов змей. В Библии также есть история о змеях.



Библейское повествование

Библейскую историю представьте при помощи иллюстрации «Медный змей» (приложение №23).

Давно это было... Израильский народ с помощью Бога вышел из Египетского рабства под предводительством Моисея. Очень много благословений от Бога видели они на своем пути. Они ясно ощущали руку Божию над ними. Однако человеческая природа часто брала верх. Часто роптали Израильтяне на Моисея, на

Аарона, на Бога. И за это Бог часто наказывал Свой народ. Так было и на этот раз. После успешной битвы, когда евреи разбили ханаанского царя, они, уставшие и изнуренные, шли по пустыне. И, в который уже раз, они начали роптать и обвинять Бога и Моисея. Они в ярости кричали ему: «Зачем ты вывел нас из Египта? Мы же просто умрем по дороге. Ты что не понимаешь всего ужаса нашего положения? Мы одни в пустыне. На сотни километров нет ни воды, ни пищи. А манна, которую дает нам Бог, надоела. Мы больше не хотим ее есть». Вот так роптал народ. И в очередной раз Богу пришлось наказывать людей за их непослушание и неблагодарность. В этот раз Бог послал на евреев ядовитых змей, которых очень много в пустыне. Змеи нападали на людей. Это были ядовитые змеи, от укусов которых люди умирали. Нашествие змей продолжалось и продолжалось и многие из народа погибли. И не было никакой надежды на спасение. Израильяне не знали, что делать. Все были в панике. Наконец, настало время, когда они поняли, что их единственная надежда - это Бог. И в который раз уже идут они к Моисею с просьбой, с покаянием: «Согрешили мы против Господа и против тебя. Мы поняли, что слова наши и дела были неугодны пред Господом. Поэтому просим тебя, Моисей, помолись Господу от имени всех нас, чтобы Он избавил нас от змей. Чтобы удалил их, ведь погибло уже так много людей». Моисей выполнил их просьбу. Он помолился Богу об этой проблеме. Его молитва была направлена на то, чтобы Бог простил Свой народ и послал Свое чудесное исцеление для тех, кто уже был ужален змеями.

И Бог ответил Моисею. Он сказал ему такие слова: «Моисей, сделай медного змея и поставь его посреди стана израильского как знамя. И пусть каждый, кого ужалит змея, посмотрит с верой на этого змея - и останется живым и невредимым». Как сказал Бог, так и произошло. Моисей сделал медного змея, и когда змей жалил человека, он, взглянув на медного змея, оставался живым.

Обратите внимание детей на исцеляющую силу молитвы.

Когда мы молимся Богу, то все остальное меркнет. И в наше время многие люди получают исцеление при помощи молитвы. Однако для того, чтобы наша молитва имела силу, имела вес, нужно иметь веру в то, что бы мы ни попросили, если это угодно Богу, Бог даст нам. Итак, молитесь и получите!



Практическое применение

Покажите детям символ медицины.

Вы можете взять его иллюстрацию в медицинском учреждении, нарисовать или изготовить этот символ из палочек и медной проволоки. Скажите детям, что вполне вероятно, что символ медицины был позаимствован именно из этой библейской истории.



Спросите детей:

? Что такое медицина?

О медицине мы вспоминаем только тогда, когда больны и требуется лечение. Медицина знает, как лечить людей, и что делать, чтобы они не заболели. Поговорите с детьми о том, что происходит, когда они заболевают. Человек начинает плохо себя чувствовать, у него поднимается температура. Приходит врач, внимательно осматривает больного и назначает лечение: лекарства, уколы и т.д.

Лекарства нужно принимать очень осторожно, правильно подбирать, чтобы не отравиться ими. Если правильно принимать лекарства, то проходит боль, снижается температура. Начинаешь себя чувствовать лучше. Иногда людям делают прививки, чтобы они не заразились какой-нибудь опасной болезнью. Бог дает мудрость врачам, чтобы они знали, как лечить людей от болезней. Но Бог также может исцелить людей по их молитвам. В истории с медным змеем очень ясно показано, что люди обратились к Богу за помощью и в ответ получили жизнь.

В наше время верующие люди также часто обращаются с просьбой о выздоровлении. Христиане обращаются с просьбой к церкви, чтобы все помолились о выздоровлении кого-нибудь, о предстоящей операции. И потом часто мы слышим благодарственные молитвы за чудесное выздоровление. Для этого необходима вера в то, что Бог силен исцелить от болезни.

Расскажите детям историю.

Был прекрасный зимний день. Две сестрички – Таня и Катя пошли кататься на каток. Но день был солнечный и под солнечными лучами лед на катке в некоторых местах подтаял. Девочки были так рады и счастливы, что не заметили, как оказались на тонком льду. И вдруг... лед под Катей треснул и девочка оказалась в ледяной воде. Таня не растерялась, она быстро побежала и позвала на помощь взрослых. Катю спасли, но она получила тяжелое воспаление легких. Девочку положили в больницу. Целую неделю все родственники и знакомые Кати и ее родителей молились об исцелении девочки. И вот через две недели в церкви прозвучала благодарственная молитва за то, что здоровье Кати улучшилось и она поправляется. Через месяц сестрички вместе посетили богослужения и занятия в воскресной школе. Вот так по молитве и вере родителей и родственников, девочка получила выздоровление.

Пение



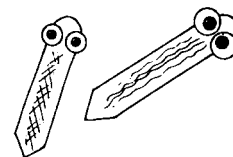
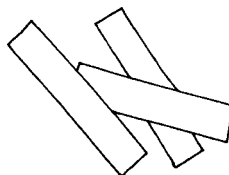
Выучите с детьми новую песню «Я хочу прославить» (приложение №39). Выучите с детьми слова 1 куплета. Спойте им песню. Затем попросите мальчиков петь первую строчку песни, девочек - вторую, а припев вместе. Потом можно поменять.

Разучивание золотого стиха



В Библии есть такие слова: «Молитва веры исцелит болящего» - Иак.5.15. Это золотой стих урока.

Предложите детям изготовить змеек. Из цветных журналов нарежьте полоски.



Раздайте детям эти полоски, ножницы, клей, глазки (пуговицы).

Ножницами нужно закруглить голову и заострить хвост. Глазки необходимо приклеить к голове змеи. Глаза можно вырезать из бумаги или использовать небольшие плоские пуговицы.

На обратной стороне (*брюхе*) змеи напишите золотой стих урока (*если сторона чистая*). Если сторона разноцветная, приклейте к ней полоску бумаги с золотым стихом. Вы также изготавливайте с детьми поделку, чтобы опустить ее в копилку.

Попросите детей взять в руки свои поделки и разучите с ними золотой стих. Когда дети хорошо выучат, постройте их в ряд и попросите говорить стих по очереди по одному слову. Тот, кто называет слово, должен поднять высоко свою змейку. Когда стих заканчивается, следующий ребенок начинает говорить стих сначала. Таким образом, если у вас 10-15 детей, то стих прозвучит 2-3 раза.



Закрепление материала

Изготовьте змею из стаканчиков от йогурта. Для изготовления туловища змейки понадобится десять пластмассовых стаканчиков. Проколите зубочисткой дырочки у верхнего края и доньшка каждого стаканчика. Вставьте доньшко, одного стаканчика в другой и совместите отверстия.

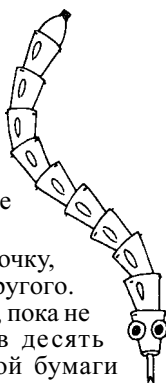
Просуньте зубочистку сквозь дырочку, чтобы один стаканчик висел внутри другого. Повторяйте это с другими стаканчиками, пока не получится туловище змеи длиной в десять стаканчиков. Вырежьте из папиросной бумаги раздвоенный язык и укрепите его на доньшке крайнего стаканчика. Сделайте глаза из ячеек упаковки от яиц и приклейте их на голове змейки. Закончить змею можно отрезанной частью от пластиковой бутылки. Бутылка должна соответствовать размеру стаканчиков. Раскрасьте змею по своему усмотрению. Нарисуйте на туловище змеи полоски или пятнышки.

На брюхо змеи т.е. на каждый стаканчик приклейте вопросы.

Постепенно снимайте вопросы с змеи, зачитывайте их детям и попросите их, вспомнив историю, дать правильные ответы.

Вопросы:

- ? **1. Почему Израильский народ роптал на Моисея?** (*Людям надоело ходить в пустыне, есть одно и то же и т.д.*).
- ? **2. Как Бог реагировал на ропот народа?** (*Наказывал Свой народ*).
- ? **3. Как в этот раз наказал Бог Израильский народ?** (*Послал ядовитых змей*).



- ? **4. Что делали змеи с людьми?** (*Они их кусали, люди умирали от змеиных укусов*).
- ? **5. Что сделали люди, когда увидели, что Бог их наказывает?** (*Пришли к Моисею с покаянием*).
- ? **6. Ответил Бог на покаяние народа?** (*Да*).
- ? **7. Что нужно было сделать, чтобы исцелиться от змеиных укусов?** (*Нужно было сделать медного змея*).
- ? **8. Что должны были делать люди, когда их жалили змеи?** (*Подойти к медному змею и с верою посмотреть на него*).
- ? **9. Спасла ли молитва Израильский народ?** (*Да*).
- ? **10. Рассказать золотой стих урока:** (*«Молитва веры исцелит болящего» - Иак.5.15*).



Заключительная молитва

Призовите детей к молитве, предложите им взяться за руки, склонив головы пред Богом, и молиться за больных людей, которые страдают от своей болезни и нуждаются в молитвенной поддержке. В конце помолитесь вы или ваш помощник.



Домашнее задание

1. Выучить золотой стих.
2. Скажите детям, что на этой неделе они должны посетить больных родственников, поддержать больных и молиться за них.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №22,23,39,41.
3. Дудочка, змея, корзинка.
4. Иллюстрация - символ медицины.
5. Полоски из цветных журналов, ножницы, клей, «глазки».
6. Пособие из стаканчиков «Змея» с вопросами.
7. Пособие «Часы».